

屏東縣 丹路 國小 111 學年度特殊教育課程計畫

特殊教育班級類型		檢附資料
設有特殊教育班級編制之學校	<input type="checkbox"/> 集中式特教班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自評表</li> <li>2. 表一：學校基本資料</li> <li>3. 表三-3：國中集中式特教班學習節數一覽</li> <li>4. 表五-1：國中集中式特教班法律規定議題課程規劃表</li> <li>5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫</li> <li>6. 彈性三：特殊需求領域領域課程計畫</li> <li>7. 特推會會議紀錄含簽到表</li> <li>8. 課發會會議紀錄含簽到表</li> </ol>
	<input checked="" type="checkbox"/> 分散式資源班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自評表</li> <li>2. 表一：學校基本資料</li> <li>3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表</li> <li>4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫</li> <li>5. 彈性三：特殊需求領域課程計畫</li> <li>6. 特推會會議紀錄含簽到表</li> <li>7. 課發會會議紀錄含簽到表</li> </ol>
	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自評表</li> <li>2. 表一：學校基本資料</li> <li>3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表</li> <li>4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫</li> <li>5. 彈性三：特殊需求領域課程計畫</li> <li>6. 特推會會議紀錄含簽到表</li> <li>7. 課發會會議紀錄含簽到表</li> </ol>
<input type="checkbox"/> 接受巡迴輔導之學校		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自評表</li> <li>2. 表一：學校基本資料</li> <li>3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表</li> <li>4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫</li> <li>5. 彈性三：特殊需求領域課程計畫</li> <li>6. 特推會會議紀錄含簽到表</li> <li>7. 課發會會議紀錄含簽到表</li> </ol>

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

屏東縣 丹路 國小特殊教育課程計畫自評表

檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
		符合	不符合	不適用	
學校基本資料 (表一)	特殊教育班級數及人數填寫當年度 6 月特教通報網數據(畢業生無須列入)。	✓			
學習節數一覽表(表三-1 資源班/巡輔班)	依縣府格式填寫。	✓			
	學生姓名勿寫全名。	✓			
	特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。	✓			
學習節數一覽表(表三-3 集中式特教班)	依縣府格式填寫。			✓	無此類班級
	部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範。若有調整應敘寫調整說明。			✓	無此類班級
法律規定教育議題實施規劃(表五-1 集中式特教班)	依縣府格式填寫。			✓	無此類班級
	法律規定教育議題若融入部定領域或特殊需求領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。			✓	無此類班級
部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班)	依縣府格式填寫。	✓			
	表格合併以 4 週為限。	✓			
	依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。	✓			
	若規劃特需領域融入部訂領域課程，須呈現融入之特需領域的教學重點。	✓			
特殊需求領域課程計畫(彈性三)	依縣府格式填寫。	✓			
	特殊需求領域科目名稱、核心素養代碼、學習重點內容符合課綱規定。			✓	融入國數
	表格合併以 4 週為限。			✓	
特推會會議記錄(含簽到表)	特殊教育課程規劃列入提案討論並決議。	✓			
課發會會議記錄(含簽到表)	特殊教育課程計畫列入提案討論並決議。	✓			

特教業務承辦人：

主任：

校長：

一、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	屏東縣丹路國小			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input checked="" type="checkbox"/> 極偏			
地址	943 屏東縣獅子鄉丹路一巷 39 號	電話	08-8771455	
網址	Admin001@ptc.edu.tw	傳真		
校長	吳明宗			
聯絡人	處室	教導處	電話	08-8741455#12
	職稱	輔導組長	姓名	王雅仙
教師數				
班級數及 學生數概況	班級類別	班級數	學生數	
	普通班	6	35	
	集中式特教班			
	藝術才能班			
	體育班			
	合計	6	35	
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫學 生數即可	分散式資源班	身心障礙類		
		資賦優異類		
	巡迴輔導班	身心障礙類	2	
		資賦優異類		

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

【填表說明】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

領域/科目名稱	年級/組別	節數	學生名單	人數	教師	
領域學習課程	語文/國語文	四	1/週	司○豪	1	林靜怡
		五	2/週	陳○宇	1	林靜怡
	數學/數學	四	2/週	司○豪	1	林靜怡
		五	1/週	陳○宇	1	林靜怡
彈性學習課程	統整性主題專題 議題探究課程					
	社團活動與技藝 課程					
	特殊需求領域課 程					
	其他類課程					

備註：

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。  
(總綱 P. 31)
2. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

## 二、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

### 【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 四、五 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林靜怡

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	<p><b>四年級</b></p> <p>第一單元生活好滋味 第一課窗口邊的臺灣樂樹</p> <p><b>五年級</b></p> <p>第一單元自然饗宴 第一課貝殼砂</p>	<p><b>四年級</b></p> <p>1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p><b>五年級</b></p> <p>1. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 了解並欣賞詩歌的形式，學會運用擬人和譬喻的寫作技巧。</p> <p>【特殊需求-學習策略】運用關鍵字找出段落主旨。</p>	<p>1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 【環境教育】</p>
2	0904-0910	<p><b>四年級</b></p> <p>第一單元生活好滋味 第一課窗口邊的臺灣樂樹</p> <p><b>五年級</b></p> <p>第一單元自然饗宴 第二課湖邊散步</p>	<p><b>四年級</b></p> <p>1. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 2. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 3. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。</p> <p><b>五年級</b></p> <p>1. 能了解文章的主旨、取材及結構。 2. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。</p>	<p>1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 【環境教育】</p>
3	0911-0917	<p><b>四年級</b></p> <p>第一單元生活好滋味 第二課奶奶的排骨粥</p> <p><b>五年級</b></p> <p>第一單元自然饗宴 第三課一池子的綠</p>	<p><b>四年級</b></p> <p>1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 能運用課文中料理的步驟，描述事情的順序。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p><b>五年級</b></p> <p>1. 能利用生字造詞、利用新詞造句。 2. 能了解文章的主旨、取材及結構。 3. 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>【特殊需求-學習策略】將段落主旨整理、歸納為課文主旨。</p>	<p>1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 【家庭教育】</p>
4	0918-0924	<p><b>四年級</b></p> <p>第一單元生活好滋味 第三課充滿希望的五味屋</p> <p><b>五年級</b></p>	<p><b>四年級</b></p> <p>1. 能掌握重點，透過說話表達完整句意。 2. 能利用生字造詞、利用新詞造句。</p> <p><b>五年級</b></p>	<p>1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 【生命教育】</p>

		第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰	1. 能了解文章的主旨、取材及結構。 2. 情景交融，抒發對事物的感受：引領學生透過觀察找出景物的特點，從景物的描寫，融入對事物的感受，使敘寫景物時能具有思想和感情蘊涵。 【特殊需求-學習策略】運用記憶策略將課文與自身經驗產生連結。		
5	0925-1001	四年級 第一單元生活好滋味 讀寫練功房 五年級 第壹單元自然饗宴 統整活動一	四年級 1. 分辨自然段與意義段。 2. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 五年級 1. 識字指導—認識象形字與指事字。 2. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 【特殊需求-學習策略】將段落主旨整理、歸納為課文主旨。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】
6	1002-1008	四年級 第一單元生活好滋味 語文天地一 五年級 第貳單元生活情味 第五課我的隱身術	四年級 1. 認識「只是」、「只要」、「只有」、「只好」的意義和用法。 2. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 五年級 1. 能養成耐心聆聽的態度。 2. 能掌握文章要點。 3. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】
7	1009-1015	四年級 第二單元超級臺灣隊 第四課玉山之歌 五年級 第貳單元生活情味 第六課書信	四年級 1. 透過本課培養學生對環境的觀察力，練習對人物的表達。 2. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 五年級 1. 透過本課培養學生對環境的觀察力，練習對人物的表達。 2. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 【特殊需求-學習策略】整理學習環境，例如桌面、書包及鉛筆盒。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】 【國際教育】
8	1016-1022	四年級 第二單元超級臺灣隊 第五課高舉臺灣之光 五年級 第貳單元生活情味 第七課幸福的味道	四年級 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 聆聽自己的朗讀，並能自我修正與改善。 五年級 1. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。 【特殊需求-學習策略】分析自我學習風格並找到改進之處。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
9	1023-1029	四年級 第二單元超級臺灣隊 第六課臺灣的驕傲 五年級 第貳單元生活情味 統整活動二	四年級 1. 能狀物聯想：教師引導學生透過一邊觀察，一邊聯想，將物品的形象生動的描述出來。 2. 分辨自然段與意義段。 五年級 1. 能了解文章的主旨、取材及結構。 2. 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】 【國際教育】
10	1030-1105	評量週 四年級	四年級 1. 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。	1. 習作評量 2. 實作評量	【閱讀素養教育】

		第二單元超級臺灣隊 語文天地二 五年級 閱讀樂園一 不一樣的房子	2.能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 3.能掌握讚美人的方法和技巧，並對別人的讚美，合宜的回應。 五年級 1.利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。	3.口頭評量	
11	1106-1112	四年級 第三單元小小觀察家 第七課到此「藝」遊 五年級 第三單元作家與作品——開拓視野 的觀察 第八課古今西湖詩選	四年級 1.能利用生字造詞、利用新詞造句。 2.能了解文章的主旨、取材及結構。 五年級 1.能用白話解釋〈飲湖上初晴後雨〉和〈西湖秋泛〉這兩首詩。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 【特殊需求-學習策略】找出學習重點並標註。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
12	1113-1119	四年級 第三單元小小觀察家 第七課到此「藝」遊 五年級 第三單元作家與作品——開拓視野 的觀察 第九課擅長推理的人	四年級 1.利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能描寫觀察到的景物特色，並表達感受。 五年級 1.利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能具體詳細的講述一件事情。 【特殊需求-學習策略】找出學習重點並標註。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【多元文化教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【生涯發展教育】
13	1120-1126	四年級 第三單元小小觀察家 第八課四季的頭髮 五年級 第三單元作家與作品——開拓視野 的觀察 第十課角力士莫金龜	四年級 1.能認識四季的變化，了解四季的特色。 2.能體會童詩之樂趣，仿作童詩，並欣賞自己的作品。 五年級 1.能了解文章的主旨、取材及結構。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
14	1127-1203	四年級 第三單元小小觀察家 第九課阿白觀察記 五年級 第三單元作家與作品——開拓視野 的觀察 第十一課敏銳觀察	四年級 1.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2.能辨識課文中因果結構的安排。 3.能從觀察中描述事物靜態與動態的樣貌，事物的外形及聲音。 五年級 1.利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】
15	1204-1210	四年級 第三單元小小觀察家 讀寫練功房 五年級 第三單元作家與作品——開拓視野 的觀察 統整活動三	四年級 1.能使用恰當的情感和語氣朗讀。 2.能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 五年級 1.認識聆聽的重要性。 2.知道良好的聆聽必備之要素。 3.能培養正確的聆聽態度，並實際運用在生活中。 【特殊需求-學習策略】分析自我學習風格並找到改進之處。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】 【安全教育】

16	1211-1217	<p><b>四年級</b> 第三單元小小觀察家 語文天地三</p> <p><b>五年級</b> 第四單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛</p>	<p><b>四年級</b> 1. 能找出文章的線索，透過整理線索，進而發現結果。 2. 用感官收集材料，加入想法或感受；按空間或時間順序書寫。</p> <p><b>五年級</b> 1. 能養成耐心聆聽的態度。 2. 能了解文章的主旨、取材及結構。 3. 能有條理有系統的說話。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。</p> <p>【特殊需求-學習策略】可以清楚表達自己理解與不理解的地方。</p>	<p>1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【生涯發展教育】</p>
17	1218-1224	<p><b>四年級</b> 第四單元跟著故事跑 第十課老鼠嫁女兒</p> <p><b>五年級</b> 第四單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元的小學生證</p>	<p><b>四年級</b> 1. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 2. 能認識故事體的特色，了解「故事梯」策略的架構內涵，學會說故事的方法。</p> <p><b>五年級</b> 1. 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 2. 能了解文章的主旨、取材及結構。</p>	<p>1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量</p>	<p>【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】</p>
18	1225-1231	<p><b>四年級</b> 第四單元跟著故事跑 第十一課豆粥婆婆</p> <p><b>五年級</b> 第四單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲</p>	<p><b>四年級</b> 1. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 2. 學習改寫對話句與敘述句。</p> <p><b>五年級</b> 1. 能養成耐心聆聽的態度。 2. 能了解文章的主旨、取材及結構。 3. 能有條理有系統的說話。</p>	<p>1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】</p>
19	0101-0107	<p><b>四年級</b> 第四單元跟著故事跑 第十二課戴斗笠的地藏</p> <p><b>五年級</b> 第四單元讓愛飛翔 統整活動四</p>	<p><b>四年級</b> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 理解文章中所隱含的意義，並提出問題討論分享。</p> <p><b>五年級</b> 1. 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</p>	<p>1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量</p>	<p>【品德教育】 【多元文化教育】 【生命教育】 【國際教育】</p>
20	0108-0114	<p>評量週</p> <p><b>四年級</b> 第四單元跟著故事跑 語文天地四</p> <p><b>五年級</b> 閱讀樂園二 煙會說話</p>	<p><b>四年級</b> 1. 掌握故事結構並發現轉折安排。 2. 感受閱讀故事趣味並學會說故事。</p> <p><b>五年級</b> 1. 能了解文章的主旨、取材及結構。 2. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>【特殊需求-學習策略】運用自我增強方式來獲取成就感。</p>	<p>1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
21	0115-0120	<p><b>四年級</b> <b>五年級</b> 討論與制定下學期學習目標</p>	<p><b>四年級</b> <b>五年級</b> 1. 能和別人討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能在教師的指導下，安排閱讀計畫。</p>	<p>1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	<p><b>四年級</b> 第一單元文化寶盒 第一課<sup>火</sup>旁龍慶元宵</p> <p><b>五年級</b> 第一單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華</p>	<p><b>四年級</b> 1. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 學習辨別多義詞。</p> <p><b>五年級</b> 1. 能了解文章的主旨、取材及結構。 2. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 【特殊需求-學習策略】運用關鍵字找出段落主旨。</p>	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	<p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【環境教育】</p>
2	0219-0225	<p><b>四年級</b> 第一單元文化寶盒 第一課<sup>火</sup>旁龍慶元宵</p> <p><b>五年級</b> 第一單元放眼天下 第二課從空中看地球</p>	<p><b>四年級</b> 1. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 2. 學習辨別多義詞。</p> <p><b>五年級</b> 1. 能了解文章的主旨、取材及結構。 2. 能有條理有系統的說話。 3. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 【特殊需求-學習策略】可以清楚表達自己理解與不理解的地方。</p>	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	<p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【環境教育】</p>
3	0226-0304	<p><b>四年級</b> 第一單元文化寶盒 第二課看戲</p> <p><b>五年級</b> 第一單元放眼天下 第三課歡慶兒童節</p>	<p><b>四年級</b> 1. 學會分辨自然段和意義段。 2. 使用表達情緒的語詞。</p> <p><b>五年級</b> 1. 能了解文章的主旨、取材及結構。 2. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。</p>	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	<p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【環境教育】</p>
4	0305-0311	<p><b>四年級</b> 第一單元文化寶盒 第三課舞吧！小飛魚</p> <p><b>五年級</b> 第一單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最</p>	<p><b>四年級</b> 1. 擷取段落大意；能綜合運用刪除法、歸納法與找主題句，擷取段落大意，掌握段落重點。</p> <p><b>五年級</b> 1. 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 2. 能了解文章的主旨、取材及結構。 【特殊需求-學習策略】運用關鍵字找出段落主旨。</p>	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	<p>【人權教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【環境教育】</p>
5	0312-0318	<p><b>四年級</b> 第一單元文化寶盒 讀寫練功房</p> <p><b>五年級</b> 第一單元放眼天下 統整活動一</p>	<p><b>四年級</b> 1. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 2. 能和別人討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p><b>五年級</b> 1. 能由短文中分出動態和靜態句子的描寫。 2. 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p>	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	<p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
6	0319-0325	<p><b>四年級</b> 第一單元文化寶盒 語文天地一</p> <p><b>五年級</b> 第二單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界</p>	<p><b>四年級</b> 1. 能聽懂同音詞。 2. 能分辨文章的順敘與倒敘。</p> <p><b>五年級</b> 1. 能了解文章的主旨、取材及結構。 2. 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 【特殊需求-學習策略】分析自我學習風格並找到改進之處。</p>	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>
7	0326-0401	<p><b>四年級</b></p>	<p><b>四年級</b></p>	1. 習作評量	<p>【環境教育】</p>

		第二單元迎向挑戰 第四課蝶之生 五年級 第二單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋	1.能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 2.能了解並賞析詩。 五年級 1.能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 2.擷取段落大意：能綜合運用刪除法、歸納法與找主題句，擷取段落大意，掌握段落重點。	2.實作評量 3.口頭評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
8	0402-0408	四年級 第二單元迎向挑戰 第五課活出生命奇蹟 五年級 第二單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉	四年級 1.能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 2.擷取段落大意：能綜合運用刪除法、歸納法與找主題句，擷取段落大意，掌握段落重點。 五年級 1.能具體詳細的講述一件事情。 2.能簡要作讀書報告。 【特殊需求-學習策略】運用自我增強方式來獲取成就感。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
9	0409-0415	四年級 第二單元迎向挑戰 第六課走過就知道 五年級 第二單元想像世界 統整活動二	四年級 1.能以說明式的描述方式介紹事物、言簡意賅的表達重點，並分享生活經驗。 五年級 1.能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 【特殊需求-學習策略】運用關鍵字找出段落主旨。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
10	0416-0422	四年級 第二單元迎向挑戰 語文天地二 五年級 閱讀樂園一 我會飛	四年級 1.能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 2.能適當地說出鼓勵人的話。 五年級 1.能和其他人交換意見，口述見聞。 2.能在討論中說出重點，充分溝通。 3.能了解文章的主旨、取材及結構。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】
11	0423-0429	四年級 第三單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親花 五年級 第三單元作家與作品——親情點滴 第八課五月•風箏•少年	四年級 1.能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 2.能聽出線索：學生能夠仔細聆聽文本內容，依線索進行推論。 五年級 1.能了解文章的主旨、取材及結構。 2.能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
12	0430-0506	四年級 第三單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親花 五年級 第三單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信	四年級 1.能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 2.能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 五年級 1.能簡要歸納所聆聽的內容。 2.能了解文章的主旨、取材及結構。 【特殊需求-學習策略】找出學習重點並標註。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
13	0507-0513	四年級	四年級	1.習作評量	【環境教育】

		第三單元愛在哪裡 第八課屋頂上的野貓 五年級 第三單元作家與作品——親情點滴 第十課慈孫耶，好去睇啊！	1. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 2. 聽懂對話內容：從對話內容理解情感、分辨對話句與敘述句的主詞。 五年級 1. 能簡要歸納所聆聽的內容。 2. 能了解文章的主旨、取材及結構。 【特殊需求-學習策略】整理學習環境，例如桌面、書包及鉛筆盒。	2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】 【生命教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
14	0514-0520	四年級 第三單元愛在哪裡 第九課用一公斤愛嘉明湖 五年級 第三單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事	四年級 1. 能利用生字造詞、利用新詞造句。 2. 能了解文章的主旨、取材及結構。 五年級 1. 能簡要歸納所聆聽的內容。 2. 能了解文章的主旨、取材及結構。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】 【家政教育】
15	0521-0527	四年級 第三單元愛在哪裡 讀寫練功房 五年級 第三單元作家與作品——親情點滴 統整活動三	四年級 1. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 2. 能聽出線索：學生能夠仔細聆聽文本內容，依線索進行推論。 五年級 1. 能合適的表達語言。 2. 能表現良好的言談。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
16	0528-0603	四年級 第三單元愛在哪裡 語文天地三 五年級 第四單元生命之美 第十二課誕生	四年級 1. 學習聆聽的方法，聽文章的主要表達重點。 2. 五年級 1. 能了解文章的主旨、取材及結構。 2. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 【特殊需求-學習策略】運用複習策略，練習課程內容並精熟。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】 【人權教育】
17	0604-0610	四年級 第四單元想像起飛 第十課想像與發明 五年級 第四單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲	四年級 1. 運用兩物合併之方法進行想像練習。 2. 藉由找主題句完成課文大意。 五年級 1. 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 2. 學習以自己為第一人稱，介紹在自己的成長中面對的困境與解決經過。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】
18	0611-0617	四年級 第四單元想像起飛 第十一課小事物大驚奇 五年級 第四單元生命之美 第十四課永遠不會太晚	四年級 1. 網路查詢和本課作者及作品相關的內容資訊。 2. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 五年級 1. 能了解文章的主旨、取材及結構。 2. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 3. 能養成耐心聆聽的態度。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】
19	0618-0624	四年級 第四單元想像起飛 第十二課九蛙傳奇 五年級 第四單元生命之美 統整活動四	四年級 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 五年級 1. 能養成耐心聆聽的態度。 2. 練習製作讀書筆記。 【特殊需求-學習策略】找出學習重點並標註。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】

20	0625-0630	<p><b>四年級</b> 第四單元想想起飛 語文天地四</p> <p><b>五年級</b> 閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度</p>	<p><b>四年級</b> 1. 能用網路查找有關排灣族的傳說故事。 2. 能以自己的話重述故事。</p> <p><b>五年級</b> 1. 能養成耐心聆聽的態度。 2. 練習製作讀書筆記。</p> <p>【特殊需求-學習策略】運用自我增強方式來獲取成就感。</p>	<p>1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量</p>	<p>【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】</p>
----	-----------	--	---	--	---------------------------------------

## 111 學年度 四、五年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	<p><b>四年級</b> 單元1 一億以內的數</p> <p><b>五年級</b> 單元1 乘法和除法</p>	<p><b>四年級</b> 1. 認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。</p> <p><b>五年級</b> 1. 能熟練整數乘、除的直式計算。</p>	<p>1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 【環境教育】</p>
2	0904-0910	<p><b>四年級</b> 單元1 一億以內的數</p> <p><b>五年級</b> 單元1 乘法和除法</p>	<p><b>四年級</b> 1. 一億以內數的大小比較。</p> <p><b>五年級</b> 1. 能熟練整數乘、除的直式計算。</p>	<p>1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 【環境教育】</p>
3	0911-0917	<p><b>四年級</b> 單元2 乘法</p> <p><b>五年級</b> 單元2 因數和倍數</p>	<p><b>四年級</b> 1. 三位數乘以二位數的直式乘法。四位數乘以一位數。</p> <p><b>五年級</b> 1. 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。</p>	<p>1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 【家庭教育】</p>
4	0918-0924	<p><b>四年級</b> 單元2 乘法</p> <p><b>五年級</b> 單元2 因數和倍數</p>	<p><b>四年級</b> 1. 一位數、二位數乘以整百的直式乘法。 2. 一位數乘以三位數的直式乘法。</p> <p><b>五年級</b> 1. 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。</p>	<p>1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 【生命教育】</p>
5	0925-1001	<p><b>四年級</b> 單元2 乘法</p> <p><b>五年級</b> 單元3 多邊形</p>	<p><b>四年級</b> 1. 一位數、二位數乘以二位數。 2. 二位數乘以三位數的直式乘法。</p> <p><b>五年級</b> 1. 透過圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。</p>	<p>1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】</p>
6	1002-1008	<b>四年級</b>	<b>四年級</b>	1. 習作評量	【閱讀素養教育】

		單元3 角度 五年級 單元4 擴分、約分和通分	1. 使用量角器量角和畫角。 2. 認識鈍角、銳角、平角和周角。 五年級 1. 能理解等值分數、約分、擴分的意義。	2. 實作評量 3. 口頭評量	
7	1009-1015	四年級 單元3 角度 五年級 單元4 擴分、約分和通分	四年級 1. 角度的計算。 五年級 1. 能用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】 【國際教育】
8	1016-1022	四年級 單元4 除法 五年級 單元5 線對稱圖形	四年級 1. 四位數除以一一位數。 2. 三位數除以二位數 五年級 1. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
9	1023-1029	四年級 單元5 三角形 五年級 單元5 線對稱圖形	四年級 1. 認識並繪製基本三角形。 五年級 1. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】 【國際教育】
10	1030-1105	評量週 四年級 五年級 加油小站一	四年級 1. 複習。 五年級 1. 複習。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】
11	1106-1112	四年級 單元6 分數 五年級 單元6 異分母分數的加減	四年級 1. 能將簡單分數標記在數線上。 五年級 1. 能做簡單異分母分數的加法。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
12	1113-1119	四年級 單元6 分數 五年級 單元6 異分母分數的加減	四年級 1. 透過操作的活動，能理解 $a \div b = \frac{a}{b}$ 。 五年級 1. 能做簡單異分母分數的減法。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【多元文化教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【生涯發展教育】
13	1120-1126	四年級 單元7 容量和重量的計算 五年級 單元7 整數四則計算	四年級 1. 公斤和公克的加、減、乘、除的計算問題。 2. 公升和毫升的加、減、乘、除的計算問題。 五年級 1. 能透過具體情境理解乘法對加法的分配律。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
14	1127-1203	四年級 單元8 整數四則 五年級 單元7 整數四則計算	四年級 1. 有括號的先算。 2. 將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄。 五年級 1. 能透過具體情境理解乘法對減法的分配律。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】
15	1204-1210	四年級	四年級	1. 習作評量	【閱讀素養教育】

		單元8 整數四則 五年級 單元8 平行四邊形、三角形和梯形的面積	1.有括號的先算。 2.將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄。 五年級 1.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。	2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】 【品德教育】 【安全教育】
16	1211-1217	四年級 單元9 小數 五年級 單元9 時間的乘除	四年級 1.能認識一位與二位小數，並做比較。 五年級 1.能解決時間的應用問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【生涯發展教育】
17	1218-1224	四年級 單元9 小數 五年級 單元9 時間的乘除	四年級 1.能用直式處理二位小數整數倍的計算。 五年級 1.能解決時間的應用問題。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】
18	1225-1231	四年級 單元10 長度 五年級 單元10 小數的加減	四年級 1.能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度的關係，並做相關的計算。 五年級 1.能認識多位小數，並進行大小比較。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】
19	0101-0107	四年級 單元10 長度 五年級 單元10 小數的加減	四年級 1.能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度的關係，並做相關的計算。 五年級 1.能做小數的加減與整數倍的計算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【品德教育】 【多元文化教育】 【生命教育】 【國際教育】
20	0108-0114	評量週 四年級 五年級 加油小站二	四年級 1.複習生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄。 五年級 1.複習乘法直式計算與除法直式計算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養教育】
21	0115-0120	四年級 五年級 討論與制定下學期學習目標	四年級 五年級 1.能和別人討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能在教師的指導下，安排閱讀計畫。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養教育】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	四年級 單元1 統計圖表 五年級	四年級 五年級 1.能報讀生活中的長條圖、折線圖。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】

		單元1 分數的乘法	1.能理解分數的分數倍的意義。		【環境教育】
2	0219-0225	四年級 單元1 統計圖表 五年級 單元1 分數的乘法	四年級 1.能報讀生活中的長條圖、折線圖。  五年級 1.能理解分數的分數倍的意義。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【環境教育】
3	0226-0304	四年級 單元2 分數的加減和整數倍 五年級 單元2 小數的乘法	四年級 1.能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較。 五年級 1.能用直式處理小數的乘除計算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】 【環境教育】
4	0305-0311	四年級 單元2 分數的加減和整數倍 五年級 單元2 小數的乘法	四年級 1.進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 五年級 1.能用直式處理小數的乘除計算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【環境教育】
5	0312-0318	四年級 單元3 概數 五年級 單元3 扇形	四年級 1.透過情境及取概數活動，進行整數的估算活動。 五年級 1.了解圓心角、直角、平角和周角的關係。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【多元文化教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
6	0319-0325	四年級 單元3 概數 五年級 單元3 扇形	四年級 1.透過情境理解「四捨五入法」的意義、命名及取法。 五年級 1.能使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【閱讀素養教育】 【家政教育】 【環境教育】
7	0326-0401	四年級 單元4 四邊形 五年級 單元4 正方體和長方體	四年級 1.畫出垂直線和平行線。 2.能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 五年級 1.能比較正方體和長方體中構成要素的異同。 2.能認識正方體和長方體的展開圖。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
8	0402-0408	四年級 單元4 四邊形 五年級 單元4 正方體和長方體	四年級 1.描繪長方形、正方形、平行四邊形、梯形和菱形。 五年級 1.了解並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
9	0409-0415	四年級 單元5 小數乘以整數 五年級 單元5 整數、小數除以整數	四年級 1.用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算。 五年級 1.能用直式處理整數、小數除以整數的計算。	1.習作評量 2.實作評量 3.口頭評量	【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
10	0416-0422	評量週	四年級	1.習作評量	【品德教育】

		四年級 五年級 加油站一	1. 用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算。 五年級 1. 能用直式處理整數、小數除以整數的計算。	2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】 【人權教育】
11	0423-0429	四年級 單元6 周長和面積 五年級 單元6 生活中的大單位	四年級 1. 能用長方形面積公式=長×寬，算出長方形的面積。 五年級 1. 認識生活中重量單位為公噸的實物。 2. 能認識公噸和公斤的關係。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
12	0430-0506	四年級 單元6 周長和面積 五年級 單元6 生活中的大單位	四年級 1. 能用正方形面積公式=邊長×邊長，算出正方形的面積。 五年級 1. 能認識公畝和平方公尺的關係。 2. 能認識公頃和平方公尺的關係。 3. 能認識公畝和公頃的關係。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
13	0507-0513	四年級 單元7 一億以上的數 五年級 單元7 柱體、錐體和球體	四年級 1. 能熟練整數加、減的直式計算。 五年級 1. 能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素——頂點、邊和面。 2. 能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素——頂點、邊和面。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
14	0514-0520	四年級 單元7 一億以上的數 五年級 單元8 比率和百分率	四年級 1. 能熟練整數加、減的直式計算。 五年級 1. 能理解生活中比率的表示方法。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】 【家政教育】
15	0521-0527	四年級 單元8 時間的加減 五年級 單元8 比率和百分率	四年級 1. 能做時或分同單位的加減計算。 2. 能聽出線索：學生能夠仔細聆聽文本內容，依線索進行推論。 五年級 1. 能把分母是100的分數記成百分率。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
16	0528-0603	四年級 單元8 時間的加減 五年級 單元8 比率和百分率	四年級 1. 能計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。 五年級 1. 能應用百分率來解決生活中「打折」的問題。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】 【人權教育】
17	0604-0610	四年級 單元9 等值分數 五年級 單元9 容積和容量	四年級 1. 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 五年級 1. 能利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】
18	0611-0617	四年級 單元9 等值分數 五年級 單元9 容積和容量	四年級 1. 能做簡單分數與小數的互換。 五年級 1. 能利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量	【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】

19	0618-0624	<p>四年級 單元 10 立方公分</p> <p>五年級 單元 10 怎樣列式</p>	<p>四年級 1. 能認識體積及體積單位「立方公分」。 2. 透過堆疊活動，複製指定的正方體、長方體。</p> <p>五年級 1. 能解釋含有未知數符號的算式，並能透過加減互逆運算，解決加、減法算式並驗算。</p>	<p>1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量</p>	<p>【環境教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】</p>
20	0625-0630	<p>評量週</p> <p>四年級 單元 10 立方公分</p> <p>五年級 單元 10 怎樣列式</p>	<p>四年級 1. 能認識體積及體積單位「立方公分」。 2. 透過堆疊活動，複製指定的正方體、長方體。</p> <p>五年級 1. 能解釋含有未知數符號的算式，並能透過乘除互逆運算，解決乘、除法算式並驗算。</p>	<p>1. 習作評量 2. 實作評量 3. 口頭評量</p>	<p>【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】</p>

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。