

# 屏東縣 115 學年度學校健康促進計畫書

115 年 8 月 28 日經學校衛生委員會會議通過

115 年 8 月 31 日經校務會議通過

**校名：**屏東縣獅子鄉丹路國民小學

## **壹、依據：**

一、學校衛生法第十九條規定及學校衛生法施行細則第十四條規定辦理。

二、學生健康檢查實施辦法第八條第一項規定辦理。

三、屏東縣政府教育處 115 年 08 月 04 日屏府教學字第 11551447720 號函  
「屏東縣 115 學年度健康促進學校計畫」辦理。

## **貳、計畫目標：**

一、透過學校衛生教育宣導及保健措施，培養學生具備正確的健康促進觀念與良好的保健習慣。

二、建構安全且促進學習之校園環境，以增進教職員工作效能與學生學習品質。

三、強化校園健康服務，包含建立學生健康資料、掌握學生健康狀況，並提高視力及口腔不良學生之轉介與矯治效能。

四、藉由多元活動與課程，培養學生正確的健康促進技能，並能在日常生活中實踐應用。

五、積極推動健康體位議題，營造優質、健康之校園氛圍。

六、建立正確營養教育體系，提升學童均衡飲食知識，以養成良好飲食習慣。

七、指導學生認識運動的重要性與方法，並落實於日常生活中，養成規律運動習慣。

八、鼓勵體位不佳學生透過均衡飲食與規律運動進行體重管理，培養正確體型意識與自我監測能力，以維持理想體重。

## **參、背景現況分析：**

### **一、學校地理位置**

本校位於屏東縣獅子鄉丹路村丹路一巷 39 號，座落於台九線上的部落型小學，周邊緊鄰草埔村及新路。部落居民多數為南排灣族，具濃厚原鄉文化特色。

在醫療資源部分，丹路村內設有固定巡迴醫療服務，可提供基本健康照護。距離本校最近之醫療院所為獅子鄉衛生所，位於楓林村內，距離學校約 6.7 公里，能提供一般基層醫療服務；若需進一步治療，則需前往距離本校約 28.6 公里之大型醫療院所—枋寮醫院。

## 二、基本資料概況（學生數、班級數（含幼兒園）、教職員、家長社經背景）含弱勢學生%

本校位於臺 9 線沿線的丹路部落，為一所山區原住民品格教育實驗小學。全校現有教職員工 20 人，學生總數 44 人（含幼兒園），共設 7 班。各年級學生人數分布如下：幼兒園 11 人、一年級 6 人、二年級 4 人、三年級 6 人、四年級 6 人、五年級 4 人、六年級 7 人。在學生家庭結構方面，單親家庭及隔代教養學生人數逐年增加。目前單親家庭學生計 8 人，占全校學生總數 18.2%；隔代教養學生計 4 人，占 9.1%，兩者合計 12 人，占全校學生總數 27.3%。多數家長以務農或從事臨時性工作為主要經濟來源，家庭收入相對不穩定，整體社經條件較為弱勢。其中，低收入戶學生 6 人，占 13.6%；中低收入戶學生 13 人，占 29.5%，兩者合計 19 人，占全校學生總數 43.2%。

由於學校地處偏遠山區，部落在醫療服務、健康照護及營養教育等資源的取得上相對有限。部分家庭承受較大的經濟與生活壓力，加之家長因工作需求長時間在外，較難充分兼顧學童的日常健康管理與均衡飲食。另一方面，健康知識宣導及衛生教育資源進入社區的機會較少，部分家庭在忙碌或經濟條件受限的情況下，可能以即食食品、零食或含糖飲料取代正餐，致使部分學童出現營養攝取不均、口腔保健習慣不足等情形，相關健康問題亟需持續關注與改善。

此外，部落社區健康支持網絡及學校健康教育推廣機制仍有持續強化的空間，使學童在建立正確健康知識與生活習慣的過程中面臨更多挑戰。基於上述實際需求，學校積極推動健康促進計畫，期望透過系統性的健康教育、生活實踐與資源整合，改善學童的健康狀況及生活品質，並逐步縮短偏遠部落與都會地區在健康照護與教育資源上的落差。

鑑於本校學生在健康教育、衛生保健及生活習慣養成方面，高度仰賴學校主動介入與支持，本校長期以「健康與快樂」作為校務發展的核心目標，積極推動健康促進學校各項議題，並致力於整合學校、家庭與社區資源，共同建構安全、健康、友善且具支持性的學習環境。透過多元化的健康教育課程、衛生保健宣導、實際生活體驗及親師家庭合作，期使每一位學童都能在身心平衡的狀態下健康成長，逐步建立正向且可持續的生活習慣，培養自我照顧、健康管理及關懷他人的能力，進而提升整體幸福感與生活福祉，自信迎向健康美好的未來。

### 三、以 114 學年度健康資訊系統資料進行校內問題分析

109~114 學年度視力不良%統計表

|            | 109<br>上 | 109<br>下 | 110<br>上 | 110<br>下 | 111<br>上 | 111<br>下 | 112<br>上 | 112<br>下 | 113<br>上 | 113<br>下 | 114<br>上 | 114<br>下 |
|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 一年級        | 60.00    | 60.00    | 11.11    | 11.11    | 0.00     | 0.00     | 14.29    | 14.29    | 0.00     | 0.00     | 25.00    | 50.00    |
| 二年級        | 16.67    | 16.67    | 33.33    | 33.33    | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 16.67    | 16.67    | 0.00     | 0.00     |
| 三年級        | 50.00    | 16.67    | 20.00    | 20.00    | 40.00    | 40.00    | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 16.67    | 16.67    |
| 四年級        | 20.00    | 20.00    | 16.67    | 16.67    | 20.00    | 20.00    | 33.33    | 33.33    | 28.57    | 28.57    | 0.00     | 0.00     |
| 五年級        | 33.33    | 33.33    | 20.00    | 20.00    | 28.57    | 28.57    | 0.00     | 0.00     | 75.00    | 75.00    | 37.50    | 25.00    |
| 六年級        | 14.29    | 0.00     | 12.50    | 12.50    | 33.33    | 33.33    | 16.67    | 16.67    | 0.00     | 0.00     | 75.00    | 75.00    |
| 全校         | 31.58    | 23.68    | 17.95    | 23.80    | 19.44    | 19.44    | 10.00    | 10.00    | 20.00    | 20.00    | 25.00    | 25.00    |
| 惡化%        | 4.64     | -3.29    | -15.50   | -8.83    | 4.16     | 4.16     | -7.71    | -7.71    | 2.38     | 2.38     | 1.79     | -0.71    |
| 屏東縣<br>不良% | 36.62    |          | 36.30    |          | 35.59    |          | 35.05    |          | 34.20    |          | 35.45    |          |
| 全國不<br>良%  | 44.58    |          | 45.10    |          | 45.20    |          | 45.11    |          | 44.69    |          | 45.05    |          |
| 屏東縣<br>惡化% | 7.03     |          | 6.19     |          | 5.24     |          | 5.25     |          | 5.50     |          | 7.41     |          |
| 全國 惡<br>化% | 7.77     |          | 7.80     |          | 6.88     |          | 6.61     |          | 6.72     |          | 7.33     |          |

109~114 學年度待矯治齲齒%統計表

|             | 109 上  | 110 上  | 111 上  | 112 上  | 113 上  | 114 上  |
|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 一年級         | 100.00 | 88.89  | 80.00  | 71.43  | 40.00  | 75.00  |
| 四年級         | 60.00  | 66.67  | 80.00  | 33.33  | 0.00   | 0.00   |
| 增減%         | 60.00  | -13.33 | -20.00 | -66.67 | -88.89 | -80.00 |
| 屏東縣小<br>一齲齒 | 45.86  | 41.92  | 37.82  | 35.57  | 32.12  | 29.74  |
| 屏東縣小<br>四齲齒 | 42.39  | 34.96  | 28.04  | 28.90  | 26.69  | 25.52  |
| 全國小一<br>齲齒  | 37.87  | 35.29  | 33.11  | 31.67  | 29.80  | 26.73  |
| 全國小四<br>齲齒  | 32.95  | 30.33  | 27.86  | 26.51  | 25.08  | 23.48  |

109~114 學年度健康體位~體位過輕%統計表

|           | 109<br>上 | 109<br>下 | 110<br>上 | 110<br>下 | 111<br>上 | 111<br>下 | 112<br>上 | 112<br>下 | 113<br>上 | 113<br>下 | 114<br>上 | 114<br>下 |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 一年級       | 0.00     | 0.00     | 11.10    | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     |
| 二年級       | 16.70    | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     |
| 三年級       | 0.00     | 0.00     | 20.00    | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     |
| 四年級       | 0.00     | 0.00     | 16.70    | 16.67    | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     |
| 五年級       | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     |
| 六年級       | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     |
| 國小<br>平均  | 0.00     | 0.00     | 11.10    | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     |
| 屏東縣<br>國小 | 7.13     |          | 7.06     |          | 7.29     |          | 7.43     |          | 7.32     |          | 7.65     |          |
| 全國<br>國小  | 8.86     |          | 8.55     |          | 9.17     |          | 10.30    |          | 9.96     |          | 10.03    |          |

109~114 學年度健康體位~體位適中%統計表

|           | 109 上 | 109<br>下 | 110<br>上 | 110<br>下 | 111<br>上 | 111<br>下 | 112<br>上 | 112<br>下 | 113<br>上 | 113<br>下 | 114<br>上 | 114<br>下 |
|-----------|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 一年級       | 80.00 | 80.00    | 66.70    | 66.67    | 60.00    | 60.00    | 28.57    | 42.86    | 80.00    | 100      | 100      | 100.     |
| 二年級       | 66.70 | 83.30    | 83.30    | 66.67    | 75.00    | 57.14    | 50.00    | 50.00    | 33.33    | 33.33    | 83.33    | 83.33    |
| 三年級       | 33.30 | 66.70    | 60.00    | 100.00   | 80.00    | 80.00    | 66.67    | 60.00    | 75.00    | 50.00    | 16.67    | 16.67    |
| 四年級       | 80.00 | 100.     | 16.70    | 33.33    | 80.00    | 75.00    | 100      | 100      | 85.71    | 71.43    | 50.00    | 25.00    |
| 五年級       | 66.70 | 66.70    | 80.00    | 40.00    | 28.60    | 42.86    | 75.00    | 75.00    | 25.00    | 25.00    | 37.50    | 37.50    |
| 六年級       | 85.70 | 85.70    | 50.00    | 25.00    | 66.70    | 88.33    | 33.33    | 50.00    | 75.00    | 75.00    | 50.00    | 50.00    |
| 國小<br>平均  | 68.40 | 78.90    | 59.00    | 61.54    | 63.90    | 64.71    | 53.33    | 58.62    | 63.33    | 60.00    | 53.13    | 50.00    |
| 屏東縣<br>國小 | 62.34 |          | 61.41    |          | 62.31    |          | 64.55    |          | 65.48    |          | 65.95    |          |
| 全國<br>國小  | 65.55 |          | 64.25    |          | 64.38    |          | 65.79    |          | 66.37    |          | 67.00    |          |

109~114 學年度健康體位～體位過重％統計表

|           | 109<br>上 | 109<br>下 | 110<br>上 | 110<br>下 | 111<br>上 | 111<br>下 | 112<br>上 | 112<br>下 | 113<br>上 | 113<br>下 | 114<br>上 | 114<br>下 |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 一年級       | 20.00    | 20.00    | 11.10    | 22.22    | 20.00    | 40.00    | 14.29    | 0.00     | 20.00    | 0.00     | 0.00     | 0.00     |
| 二年級       | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 33.33    | 25.00    | 42.86    | 50.00    | 50.00    | 33.33    | 50.00    | 16.67    | 0.00     |
| 三年級       | 66.70    | 33.30    | 20.00    | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 16.67    | 20.00    | 0.00     | 25.00    | 16.67    | 16.67    |
| 四年級       | 20.00    | 0.00     | 66.70    | 33.33    | 20.00    | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 14.29    | 28.57    | 0.00     | 25.00    |
| 五年級       | 0.00     | 11.10    | 20.00    | 40.00    | 42.90    | 42.86    | 25.00    | 0.00     | 50.00    | 50.00    | 50.00    | 37.50    |
| 六年級       | 0.00     | 0.00     | 25.00    | 25.00    | 16.70    | 0.00     | 50.00    | 50.00    | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     |
| 國小<br>平均  | 15.80    | 10.50    | 23.10    | 25.64    | 22.20    | 23.53    | 26.67    | 20.69    | 20.00    | 26.67    | 18.75    | 15.63    |
| 屏東縣<br>國小 | 13.30    |          | 13.64    |          | 12.71    |          | 12.21    |          | 11.87    |          | 11.47    |          |
| 全國<br>國小  | 12.36    |          | 12.90    |          | 12.39    |          | 11.43    |          | 11.40    |          | 11.08    |          |

109~114 學年度健康體位～體位肥胖％統計表

|           | 109<br>上 | 109<br>下 | 110<br>上 | 110<br>下 | 111<br>上 | 111<br>下 | 112<br>上 | 112<br>下 | 113<br>上 | 113<br>下 | 114<br>上 | 114<br>下 |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 一年級       | 0.00     | 0.00     | 11.10    | 11.11    | 20.00    | 0.00     | 57.14    | 57.14    | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     |
| 二年級       | 16.70    | 16.70    | 16.70    | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 33.33    | 16.67    | 0.00     | 16.67    |
| 三年級       | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 20.00    | 20.00    | 16.67    | 20.00    | 25.00    | 25.00    | 66.67    | 66.67    |
| 四年級       | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 16.67    | 0.00     | 25.00    | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 0.00     | 50.00    | 50.00    |
| 五年級       | 33.30    | 22.20    | 0.00     | 0.00     | 28.60    | 14.29    | 0.00     | 25.00    | 25.00    | 25.00    | 12.50    | 25.00    |
| 六年級       | 14.30    | 14.30    | 25.00    | 25.00    | 16.70    | 16.67    | 16.67    | 0.00     | 25.00    | 25.00    | 50.00    | 50.00    |
| 國小<br>平均  | 13.20    | 10.50    | 10.30    | 10.26    | 13.90    | 11.76    | 20.00    | 20.69    | 16.67    | 13.33    | 28.13    | 34.38    |
| 屏東縣<br>國小 | 17.23    |          | 17.90    |          | 17.70    |          | 15.81    |          | 15.33    |          | 14.93    |          |
| 全國<br>國小  | 13.23    |          | 14.29    |          | 14.06    |          | 12.48    |          | 12.27    |          | 11.88    |          |

## 肆、屏東縣 114 學年度健康資訊系統資料

| 項目   | 指 標              | 本校    | 屏東縣         | 全國          | 達成指標情形                     |
|------|------------------|-------|-------------|-------------|----------------------------|
| 視力保健 | 裸視視力不良率          | 25.00 | 國小<br>35.45 | 國小<br>45.05 | ■符合全縣指標以下<br>■符合全國指標以下     |
|      | 視力不良惡化率          | 1.79  | 國小<br>7.41  | 國小<br>7.33  | ■符合全縣指標以下<br>■符合全國指標以下     |
|      | 視力不良複檢率          | 83.33 | 國小<br>95.89 | 國小<br>92.55 | ■低於全縣指標尚需努力<br>■低於全國指標尚需努力 |
| 口腔保健 | 學生初檢齲齒率〈一、四年級〉   | 75.00 | 小一<br>29.74 | 小一<br>26.73 | ■高於全縣指標尚需努力<br>■高於全國指標尚需努力 |
|      |                  | 0     | 小四<br>25.52 | 小四<br>23.48 | ■符合全縣指標以下<br>■符合全國指標以下     |
|      | 學生齲齒就醫矯治率〈一、四年級〉 | 100   | 小一<br>97.00 | 小一<br>88.01 | ■符合全縣指標以上<br>■符合全國指標以上     |
|      |                  | 無齲齒   | 小四<br>94.63 | 小四<br>86.47 | 無齲齒                        |
|      | 學生窩溝封填率〈一、四年級〉   | 75.00 | 小一<br>26.95 | 小一<br>10.24 | ■符合全縣指標以上<br>■符合全國指標以上     |
|      |                  | 100   | 小四<br>54.38 | 小四<br>36.24 | ■符合全縣指標以上<br>■符合全國指標以上     |
| 健康體位 | 學生體位過輕率          | 0     | 國小<br>7.65  | 國小<br>10.03 | ■符合全縣指標以下<br>■符合全國指標以下     |
|      | 學生體位適中率          | 53.13 | 國小<br>65.95 | 國小<br>67.00 | ■低於全縣指標尚需努力<br>■低於全國指標尚需努力 |
|      | 學生體位過重率          | 18.75 | 國小<br>11.47 | 國小<br>11.08 | ■高於全縣指標尚需努力<br>■高於全國指標尚需努力 |
|      | 學生體位肥胖率          | 28.13 | 國小<br>14.93 | 國小<br>11.88 | ■高於全縣指標尚需努力<br>■高於全國指標尚需努力 |

## 伍、重點議題 SWOT 分析

依據本校 114 學年度學生健康檢查統計分析發現：

- 1、視力不良率 25.00%，優於屏東縣 35.45%優於全國 45.05%的平均值持續保持  
視力不良惡化率 1.79%，優於屏東縣 7.41%優於全國 7.33%，持續保持。
- 2、齲齒率，111 學年度入學之一年級齲齒率為 80.00%，升上四年級齲齒率已下降為 0%，優於屏東縣 25.52%優於全國 23.48%的平均值，持續保持。  
114 入學之一年級新生齲齒率 75.00%，劣於屏東縣 29.74%劣於全國 26.73%的平均值尚需努力。  
一年級窩溝封填 75.00%，優於屏東縣 26.95%優於全國 10.24%，持續保持  
四年級窩溝封填 100%，優於屏東縣 54.38%優於全國 36.24%，將持續保持，提升窩溝率，維護口腔衛生。

### 健康體位分析：

- 3、 過輕 0%，優於屏東縣 7.65%優於全國 10.03%的平均值，持續保持。  
適中 53.13%，劣於屏東縣 65.95%劣於全國 67.00%的平均值，需積極改善  
過重 18.75%，劣於屏東縣 11.47%劣於全國 11.08%的平均值，需積極改善  
肥胖 28.13%，劣於屏東縣 14.93%劣於全國 11.88%平均值，需積極改善。
- 4、 因本校為**健康體位（含健康飲食及規律運動）**校群，最後決定 115 學年度以**健康體位（含健康飲食及規律運動）**為主議題，以**視力保健**為自選議題。
- 5、 因視力不良就醫只完成 87.50%太低、將視力保健列入自選議題。持續加強視力保健宣導、落實每天戶外活動 120，強化定期就醫的重要達成控度防盲目標、維護眼睛健康。
- 6、 因一年級齲齒 75%過高、將加強口腔保健宣導、落實餐後督導式潔牙施作、強化窩溝封填%，維護口腔衛生。

### 主議題（健康體位（含健康飲食及規律運動））六大範疇進行 SWOT 分析

| 六大範疇   | S 優勢（校內）                                                                                                                                                                             | W 劣勢（校內）                                                                                                                                                                           | O 機會（校外）                                                                                                                             | T 威脅（校外）                                                                                                                                                                              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校衛生政策 | <p>1. 本校將健康體位（含健康飲食與規律運動）列為 115 學年度主議題，並經學校衛生委員會及校務會議審議，有助於凝聚全校共識、整合資源，持續改善學生健康行為與體位。</p> <p>2. 衛生委員會納入行政人員、營養師、護理師、健康教師、導師、家長、志工及學生代表，可從政策、課程、餐食、運動及家庭支持等面向，共同推動健康體位、健康飲食及規律運動。</p> | <p>1. 114 學年度第 1 至第 2 學期體位適中率由 53.12%降至 50.00%，肥胖率由 28.12%升至 34.38%，顯示既有政策與措施尚未形成穩定改善成效。</p> <p>2. 健康體位涉及午餐供應、課程教學、規律運動、家庭作息及個案追蹤等面向；若缺乏明確分工、定期檢核及成效追蹤，容易造成執行分散，降低健康體位政策的整體成效。</p> | <p>1. 本校為健康體位校群，可運用增能工作坊、同儕學校經驗、專業諮詢及補助資源，精進健康飲食與規律運動的推動策略。</p> <p>2. 可結合獅子鄉衛生所、丹路村巡迴醫療及相關健康促進資源，提供營養、運動及健康體位諮詢，補強學校推動健康體位的專業支持。</p> | <p>1. 學生返家後的飲食選擇、3C 使用時間及運動情形主要受到家庭環境影響；若家校健康觀念與生活規範不一致，可能使學生難以持續在校建立的健康飲食與規律運動習慣，進而影響體位改善成效。</p> <p>2. 家長工作時間、家庭生活型態及健康觀念存在差異，可能降低家長參與健康體位活動及配合居家紀錄、飲食調整與運動管理的程度，影響學校政策延伸至家庭的成效。</p> |

|        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校物質環境 | <p>1. 總務處負責飲用水設備、校園環境安全及運動器材維護，營養師負責膳食規劃與健康飲食教育，相關人員權責明確，可提供安全飲水、均衡膳食及完善運動設施，營造支持健康體位、健康飲食及規律運動的校園環境。</p> <p>2. 校園位於具原鄉特色的部落環境，可運用校園與周邊場域發展步行、體能遊戲及在地戶外活動，增加學生身體活動量。</p> | <p>1. 學生喝足白開水達成率為78.12%，顯示飲水動線、提醒機制及個人水量紀錄仍需強化。</p> <p>2. 尚需盤點雨天及炎熱天候的替代活動場域與器材，確保每日身體活動不中斷。</p>                | <p>1. 可運用校群補助增購體適能器材、飲水提示設施及健康餐盤教具，提升學生運動、飲水與健康選食的便利性。</p> <p>2. 丹路村固定巡迴醫療及獅子鄉衛生所可協助健康量測、營養諮詢與衛教宣導，補充學校健康服務資源。</p> | <p>1. 校址鄰近台九線，車流量與交通風險可能降低學生走路上學及進行校外活動的機會。</p> <p>2. 校外飲食與居家休閒環境不受學校直接管理，含糖飲料、高熱量零食及久坐行為可能增加學生過重與肥胖風險。</p> |
| 學校社會環境 | <p>1. 小校師生互動密切，導師、健康教師及學生自治代表可即時給予提醒與鼓勵，有利於學生建立健康自主管理及同儕支持。</p> <p>2. 早餐達成率100%、每日累積60分鐘身體活動達成率90.62%、在校零含糖飲料達成率87.50%，顯示多數學生已有良好健康行為基礎，有助於維持適中體位。</p>                   | <p>1. 每天3C產品使用少於1小時的達成率僅62.50%，顯示部分學生靜態休閒時間偏高，可能排擠運動與睡眠。</p> <p>2. 體位不良學生比例偏高，且部分學生運動參與意願較低，可能影響健康行為的建立與持續。</p> | <p>1. 南排灣族文化可融入傳統舞蹈、部落步行、文化體能遊戲及在地健康飲食，提升學生文化認同與參與動機。</p> <p>2. 家長會與志工可協助辦理親子運動、健康餐及挑戰活動，形成支持健康生活的家庭與社區網絡。</p>     | <p>1. 3C娛樂與社群媒體容易排擠睡眠及身體活動時間，增加久坐與體位不良的風險。</p> <p>2. 家庭飲食、作息及健康觀念差異，可能造成學生在校與在家行為不一致，影響健康習慣的維持。</p>         |

|                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>健康生活技能教學及活動</p> | <p>1. 研發主任負責將健康議題融入課程，健康與體育教師、營養師及護理師均具有明確的教學與諮詢任務，可透過跨專業協同教學，提升學生健康飲食選擇、規律運動及健康體位自我管理能力。</p> <p>2. 已有健康資訊系統與 85110 指標，可進行前後測、自我紀錄及成效評估，協助學生看見行為與體位變化。</p> | <p>1. 蔬菜攝取達成率 81.25%、喝足白開水 78.12%、3C 使用少於 1 小時 62.50%，顯示部分學生尚未將健康知識穩定轉化為日常行動。</p> <p>2. 低、中、高年級健康飲食、規律運動及自我監測課程尚未形成連貫架構，可能使學習內容零散，降低習慣養成效果。</p> | <p>1. 可邀請獅子鄉衛生所、醫療院所及健康體位校群專業人員入校，提供教師增能、營養教育與運動諮詢，提升教師推動健康飲食、規律運動及健康體位教育的專業能力，並增進學生的生活實踐能力。</p> <p>2. 可結合原鄉食材、南排灣族文化運動、部落自然環境及戶外學習資源，發展貼近學生生活經驗的健康體位課程，提升學生的文化認同與學習動機，促進健康飲食與規律運動行為的落實，進而有助於維持及改善健康體位。</p> | <p>1. 學生返家後的飲食選擇、螢幕使用及運動情形若缺乏家長陪伴與適當規範，可能使課堂所學無法延續至家庭生活，造成健康飲食及規律運動行為不一致，降低健康體位教育的實施成效</p> <p>2. 天候、假期及課後活動安排可能使規律運動中斷，降低運動習慣的穩定性並影響體位改善。</p> |
| <p>社區關係</p>        | <p>1. 家長會長與志工代表已納入學校衛生委員會，學校具備親師合作及社區溝通基礎，可共同推動健康體位、健康飲食及規律運動，並將健康生活目標延伸至家庭。</p> <p>2. 部落文化凝聚力強，有利於</p>                                                    | <p>1. 學校目前尚未建立制度化的居家健康紀錄、親子回饋及家庭行動承諾機制，較難掌握學生在家中的飲食、運動、作息及 3C 使用情形，可能造成校內推動成果無法延續至家庭，影響健康體位改善成效。</p>                                            | <p>1. 可結合丹路村巡迴醫療、獅子鄉衛生所、醫療專業人員、家長會及部落人士，建立營養、運動、醫療與家庭支持網絡，提供健康諮詢、衛教及個案協助，提升健康體位推動的專業性與持續性。</p>                                                                                                              | <p>1. 家長工作及交通時間可能降低其參與講座、親子活動及個案追蹤的意願與頻率，影響家校合作成效。</p> <p>2. 部落居住地點及社區資源較為分散，辦理持續性課程與親子活動需要較多交通及人力協調，可</p>                                    |

|      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 共同辦理親子共學、文化運動及健康飲食活動，提升家庭參與及健康行為的持續性。                                                                                           | 2. 學校對家長參與健康體位活動、家庭健康行為及個案追蹤情形，尚缺乏固定的統計與檢核機制，較難依據家庭需求提供適切支持，也不易評估社區合作對學生健康體位的實際成效。                                                                                                                      | 2. 部落文化凝聚力強，可透過部落活動、親職日及通訊平台推動「少糖、多水、多蔬果、天天動」家庭倡議，並結合親子共學、文化運動及健康飲食活動，使健康行為從校園延伸至家庭與社區，提升家庭參與及健康行為的持續性。                  | 能降低家庭參與率，影響健康體位活動的普及性與延續性。                                                                                                |
| 健康服務 | <p>1. 本校設有護理師、營養師及牙醫專業人員，並由健康中心定期測量、統計分析及追蹤學生健康，可及早發現體位異常並提供介入。</p> <p>2. 體位不良個案管理達 16 人／16 人（100%），且體位過輕率為 0%，已有完整列管與追蹤基礎。</p> | <p>1. 114 學年度第 2 學期體位不良個案共 16 人，個別化飲食、規律運動、心理支持及家庭追蹤的需求較高，增加護理師、營養師、導師與相關行政人員的工作負擔，可能使個案介入的頻率與深度不足，影響健康體位追蹤及改善成效。</p> <p>2. 雖然體位不良學生均已完成個案列管，但肥胖率仍上升至 34.38%，顯示目前的追蹤措施尚未充分轉化為學生飲食、運動及生活作息的實際改變，可能使體</p> | <p>1. 丹路村固定巡迴醫療、獅子鄉衛生所及枋寮醫院，可提供營養、醫療諮詢與轉介，補強學校個案服務。</p> <p>2. 可運用健康資訊系統每學年追蹤 2 至 3 次，建立高風險個案跨專業會議與分級介入，提高服務的連續性與精準度。</p> | <p>1. 獅子鄉衛生所距校約 6.7 公里，大型醫院約 28.6 公里，專業就醫與持續追蹤容易受到交通及家庭時間限制。</p> <p>2. 若家庭無法配合飲食、運動及作息紀錄，健康服務難以掌握學生校外生活情形，可能限制個案改善成效。</p> |

|  |  |                            |  |  |
|--|--|----------------------------|--|--|
|  |  | 位異常情形持續，降低健康服務推動健康體位的整體成效。 |  |  |
|--|--|----------------------------|--|--|

**陸、健康促進學校議題：**

**一、主議題：(請自行勾選至少一項，以■標示之)**

(一) 國小：主議題：

☐視力保健 ☐口腔保健 ☒健康體位 (含健康飲食及規律運動)

☐全民健保含正確用藥

**二、自選議題：(請自行勾選至少一項，以■標示之)**

(一) 國小：■視力保健 ☐全面性教育 (含性傳染病防治) ☐藥物濫用防制

☐安全急救教育 ☐傳染病防治 ☐菸癮防制

**柒之一、實施策略及內容：**

**115 學年度擇定之主議題～(健康體位 (含健康飲食及規律運動))**

| 六大範疇   | 實施策略及內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 實施議題              | 主辦處室 | 協辦處室               | 實施時程 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|--------------------|------|
| 學校衛生政策 | 1. 成立學校衛生委員會，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策，並定期召開會議檢討改善<br>2. 健康促進計畫提請校務會議通過後實施<br>3. 結合 SH150 辦法，朝會時間進行全校晨間運動，以達成每天身體運動一小時。<br>4. 訂定「在校零含糖、零甜食辦法」。<br>5. 推行在校喝足白開水政策<br>6. 不以含糖飲料、甜食作為獎勵政策。<br>7. 邀請專家週會時間辦理全校性健康體位宣導，提升師生健康知能。<br>8. 推行午餐將菜吃光，建立師生均衡飲食習慣。<br>9. 運動後補充優質蛋白質(豆漿、鮮奶)。<br>10. 幼兒園每日安排 30 分鐘以上的出汗性大肌肉活動，透過跑、跳、攀爬、平衡、球類及律動遊戲，增進幼兒身體活動 | 健康體位 (含健康飲食及規律運動) | 教導處  | 總務處<br>輔導室<br>健康中心 | 全學年  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |     |                    |     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|--------------------|-----|
|        | 量與基本動作能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |     |                    |     |
| 學校物質環境 | 1. 充足水龍頭、洗手台配置。<br>2. 設置飲水機，定期濾心更換與水質檢測，並定期清洗水塔。<br>3. 營養午餐供餐合約制定少油、少糖、少鹽飲食。<br>4. 使用有洞菜勺盛取食物，避免食用過多湯汁增加熱量。<br>5. 設計健康飲食，避免油炸、過油、勾芡、甜飲餐食<br>6. 配合教育處的健康中心設備更新，淘汰不適用健康檢查設備，以確保數據準確度。<br>7. 運用健康促進經費購置運動器材，食物模型等教具，提供健康教學使用。<br>8. 定期身高體重測量器材校正。<br>9. 定期檢修運動場地及設備，並添購運動用品，提供多元運動設施。<br>10. 校園設置運動角，放置球具，提升學生運動便利性。 | 健康體位<br>(含健康飲食及規律運動) | 總務處 | 教導處<br>健康中心        | 全學年 |
| 學校社會環境 | 1. 營造友善的健康體位、健康飲食校園環境。<br>2. 訂定健康生活公約，落實班級規定，培養學生自主健康管理。<br>3. 經濟弱勢、就醫困難，爭取愛心早餐。<br>4. 特殊需求學生適當協助與關懷。<br>5. 利用校網、社群，提供健康體位健康飲食情境佈置。<br>6. 需輔導學生聯絡心理師、營養師之諮詢協助。<br>7. 成立學生健康性動態社團，提供學生參與學校健康管理，提升學生運動動機。                                                                                                           | 健康體位<br>(含健康飲食及規律運動) | 教導處 | 總務處<br>輔導室<br>健康中心 | 全學年 |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |     |                    |     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|--------------------|-----|
|             | <p>8. 成立教師健康社團，聯絡同仁情誼。</p> <p>9. 辦理體育競賽，強化多元運動風氣。</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |     |                    |     |
| 健康生活技能教學及活動 | <p>1. 利用健康教育課程產出健康體位教學教案、教學過程、學生學習省思、健康技能展現成果，培育學生健康素養，養成自主健康管理習慣。</p> <p>2. 辦理教師進修健康體位增能研習。</p> <p>3. 跨領域課程融入健康體位議題。</p> <p>4. 培育學生一人一運動習慣，每天自主運動習慣</p>                                                                                                                                                        | 健康體位<br>(含健康飲食及規律運動) | 教導處 | 總務處<br>輔導室<br>健康中心 | 全學年 |
| 社區關係        | <p>1. 透過聯絡簿及社群軟體提供家長健康訊息。</p> <p>2. 利用運動會、親師座談、社區活動等，辦理健康促進活動，邀請家長參與。</p> <p>3. 邀請專家辦理家長健康議題增能講座</p> <p>4. 結合衛生所、體育會及社區協會等資源，協助學校推動健康促進</p> <p>5. 辦理親子健康體位活動，親子健康餐食及運動活動。</p> <p>6. 非上課時間，開放校園及體育館供民眾夜間室內運動。</p> <p>7. 與補習班、課後照護結盟，協助健康照護。</p> <p>8. 指導學生健康生活技能融入家庭，親子一起培育自主健康管理習慣。</p> <p>9. 利用學校網頁、川堂公佈欄、</p> | 健康體位<br>(含健康飲食及規律運動) | 教導處 | 總務處<br>輔導室<br>健康中心 | 全學年 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |      |            |     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|------------|-----|
|      | <p>社群軟體，宣導推動健康促進議題訊息。</p> <p>10 建立學區內社區健康體位網絡。(如:與附近商家合作推動無糖飲優惠活動及減少販售多糖飲等)</p> <p>11. 邀請衛生所醫師聯盟，建立學區內社區體位健康諮詢網絡。</p>                                                                                                                                                                                                                      |                      |      |            |     |
| 健康服務 | <p>1. 每學期健康檢查、統計分析，並定期追蹤。</p> <p>2. 體位異常及高關懷學生列冊管理，提供衛教諮詢、並辦理個案管理、追蹤輔導。</p> <p>3. 針對體位不良或高關懷學生家長進行知能輔導。</p> <p>4. 指導學生健康飲食、每週一次定期測量身高、體重、腰臀圍與體脂肪，每天自主運動一小時，做好體位自主健康管理與監控。</p> <p>5. 針對體位不良學生(過輕、過重及肥胖)成立體重控制班，設定目標與飲食規劃，並偕同導師，安排系列課程指導，達每天自主運動一小時，做好體位自主健康管理與監控。</p> <p>6. 提供教職員體位諮詢與服務。</p> <p>7. 強化危機個案管理，必要時進行個案醫療轉介，落實追蹤輔導、轉介確診與矯治</p> | 健康體位<br>(含健康飲食及規律運動) | 健康中心 | 教導處<br>輔導室 | 全學年 |

## 柒之二、實施策略及內容：115 學年度擇定之自選議題~（視力保健）

| 六大<br>範疇       | 實施策略及內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施<br>議題 | 主辦處室 | 協辦處室               | 實施時程 |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--------------------|------|
| 學校<br>衛生<br>政策 | <p>1. 成立學校衛生委員會，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策，並定期召開會議檢討改善。健康促進計畫經校務會議通過後實施。</p> <p>2. 健康宣導教育部視力保健重要政策<br/>           * 天天戶外活動 120：每日累積戶外活動 120 分鐘以<br/>           * 定期就醫來防盲。<br/>           * 3010 眼安康，遵守用眼 3010 原則<br/>           * 宣導兒少近視病，近視是疾病觀念宣導落實<br/>           * 宣導遠視度數儲備，預防近視觀念<br/>           * 落實執行教育部「國民小學使用電子化設備進行教學注意事項」<br/>           * 規範手機及 3C 產品使用的管理辦法<br/>           * 鼓勵走路上下學，增加戶外活動機會；進行長時間戶外活動時，可依日照情形使用帽子等適當防曬措施。</p> <p>3. 配合 SH150 政策，利用晨會時間進行運動，以及課間戶外活動達標獎勵，以達戶外活動防近視每天戶外活動 120。</p> <p>4. 辦理視力保健宣導：包括定期就醫來防盲、用眼 3010、遠視儲備、3C 小於 2 等議題，並請學生與家長訂定親子 3C 使用約定，增強視力保健知能。</p> <p>5. 落實下課關燈、淨空教室，宣導師生至戶外活動放鬆睫狀肌以降低眼睛近距離使用。</p> <p>6. 鼓勵走路上下學、戶外活動戴帽、太陽眼鏡之護眼措施，延緩白內障等眼疾。</p> <p>7. 幼兒園每日安排 30 分鐘以上出汗性大肌肉活動，透過跑、跳、攀爬、平衡、球類及律動遊戲，增加戶外活動與接觸自然光</p> | 視力<br>保健 | 教導處  | 總務處<br>輔導室<br>健康中心 | 全學年  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |                    |     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|--------------------|-----|
|                | 線的時間，培養幼兒規律運動及正確用眼習慣。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |                    |     |
| 學校<br>物質<br>環境 | <p>1. 校園綠美化、營造安全舒適戶外活動環境。</p> <p>2. 每學期檢修課桌椅，依據學生身高安排座位，並定期座位輪換制度。</p> <p>3. 確認第一排課桌前沿離黑板(或電子白板)2 公尺、左右窗邊 1 公尺不安排座位，並於地板張貼標記線，實體化提醒導師及學生注意安全用眼距離。</p> <p>4. 每學期使用光照度檢測，桌面檢測 9 點、各點加乘平均&gt;500LUX，黑板(白板)需檢測 7 點、各點加乘平均 750-1000LUX。</p> <p>5. 積極爭取經費汰換燈具，使用符合規定之燈具，採白光與黃光交錯，製造柔和舒適環境。</p> <p>6. 教室全面使用羅馬簾，避免窗簾全關產生過暗現象。鄰近前後黑板不裝設吊扇，避免產生頻閃現象。</p> <p>7. 不使用反光桌墊及白板。</p> <p>8. 積極申請教育部健康中心設備補助，使用符合規定的視力測量儀器，淘汰不適用設備，確保數據正確。</p> | 視力<br>保健 | 教導處 | 總務處<br>輔導室<br>健康中心 | 全學年 |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |                    |     |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|--------------------|-----|
| 學校<br>社會<br>環境 | <p>1. 制定全校性視力保健健康生活守則，包括班級公約，並落實推動，鼓勵學生能實踐健康的行為。</p> <p>2. 結合學校扭轉奇蹟獎勵制度，獎勵持續視力保持良好、視力不良未惡化、戶外活動會戴帽等良好行為學生，並公開表揚獎勵，增強學生健康行為持續實踐。</p> <p>3. 利用學校網頁、粉絲專頁、社群、公佈欄、跑馬燈，提供視力保健學習氛圍的環境佈置。</p> <p>4. 推動多元化戶外活動之支持性的環境，包括動態社團開設、辦理體育競賽、正式課戶外化設計、社區人文生態踏查等活動，提升學生活動機會增加視力保健成效。</p> <p>5. 落實「弱勢學生眼科就醫扶助辦法」，針對經濟弱勢、交通不便、家庭支持不足或就醫及配鏡困難之學生，協助連結相關補助資源，提供就醫聯繫、交通協助、複檢追蹤、配鏡及相關費用補助，以提升視力異常學生接受就醫與持續矯治服務的可近性。</p> <p>6. 建立教師動態社團，促進健康智識及行為建立。</p> | 視力<br>保健 | 教導處 | 總務處<br>輔導室<br>健康中心 | 全學年 |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|--------------------|-----|

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |                    |     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|--------------------|-----|
| 健康<br>生活<br>技能<br>教學<br>及活<br>動 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健康與體育領域編製視力保健素養導向教案，將「規律用眼 3010、天天戶外活動 120、正確用眼姿勢、合理使用 3C 及定期眼科檢查」融入課程，培養學生獲取、理解、判斷及運用健康資訊的健康素養與生活實踐能力。</li> <li>2. 健康教育課程產出視力保健教學教案、教學過程、學生學習省思、健康素養展現成果要培育學生健康素養，養成自主健康管理習慣。</li> <li>3. 安排正式課程戶外化及動態課程、增加課後動態作業</li> <li>4. 遵守電子白板使用規範及數位化教學原則，多媒體教學不可全面關燈、學生要坐在明亮處。</li> <li>5. 指導學生正確坐姿、閱讀、書寫及握筆姿勢、眼睛離桌面要 &gt;35 公分</li> <li>6. 定期座位輪換制度，群組教學座位方向不向陽，且書包不要置放椅子上。</li> <li>7. 邀請專家辦理師生視力保健增能講座。</li> <li>8. 辦理親子愛同框活動，親子共學共動養成健康行為，深耕家庭促進健康。</li> <li>9. 透過領域會議及跨領域課程共備，將視力保健議題融入各領域教學，並規劃正式課程戶外化及動態學習活動，結合校園觀察、戶外閱讀、自然探索與體能遊戲，增加學生接觸自然光線及遠距離用眼的機會，培養學生正確用眼、規律戶外活動及自主健康管理能力。</li> </ol> | 視力<br>保健 | 教導處 | 總務處<br>輔導室<br>健康中心 | 全學年 |
| 社區<br>關係                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過聯絡簿及社群軟體提供視力保健訊息傳遞。</li> <li>2. 利用運動會、親師座談、社區節慶活動，邀請家長參與視力保健活動，強化親子關係及深化家庭健康意識。</li> <li>3. 結合社區資源，辦理演講宣導及課程設計，串聯社區共同打造健康促進網絡。</li> <li>4. 鼓勵親子假日多到戶外活動。</li> <li>5. 非上學時間，開放校園及體育館供社區民眾運動，增加雨天運動場域。</li> <li>6. 與課輔、補習班結盟，邀請課後輔導/補習班共同參與視力保健推動策略，協助健</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 視力<br>保健 | 教導處 | 總務處<br>輔導室<br>健康中心 | 全學年 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |                   |     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------|-----|
|      | <p>康照護。</p> <p>7. 與恆春地區眼科醫師結盟，提供完整的視力保健服務。</p> <p>8. 利用學校網頁、公佈欄、跑馬燈，宣導推動視力保健議題訊息</p> <p>9. 於午餐時間進行健康主題月宣導廣播，社區居民一同傾聽健康知識，打造社區共好願景。</p>                                                                                                            |      |      |                   |     |
| 健康服務 | <p>1. 每學期實施視力檢查。</p> <p>2. 視力異常學生列冊管理、提供轉介通知及落實轉診矯治。</p> <p>3. 高度近視、高關懷學生個案管理、追蹤輔導。</p> <p>4. 視力不良學生落實遵醫囑矯治，指導學生點藥，並協助定期就醫回診。</p> <p>5. 高度近視、高關懷學生家長知能輔導，強化家長健康意識及知能。</p> <p>6. 掌握初發視力不良學生名單，及早改變用眼習慣，期許盡早回復正常視力。</p> <p>8. 提供師生視力保健諮詢、關懷與輔導。</p> | 視力保健 | 健康中心 | 教導處<br>總務處<br>輔導室 | 全學年 |

### 捌、學校衛生委員會組織表

| 職稱    | 本職   | 姓名  | 任務執掌                                                                                                                   |
|-------|------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 主任委員  | 校長   | 高佩文 | <p>1、綜理學校衛生教育方針，領導及推動衛生保健計畫。</p> <p>2、核定各項活動策略及其設備事項。</p> <p>3、籌措學校健康促進經費。</p> <p>4、主持「衛生委員會」，負責代表學校與校外有關機構建立夥伴關係。</p> |
| 社區組   | 家長會長 | 洪懷生 | 協助學校衛生工作之實施及促進家庭學校間之合作關係。                                                                                              |
| 副主任委員 | 學務主任 | 戴郁珊 | 秉承校長之命，規劃辦理學校衛生保健並推動相關業務。                                                                                              |
| 教學組委員 | 研發主任 | 廖音因 | 各項健康促進議題融入多元課程教學，培育學生健康知能。                                                                                             |
| 執行秘書  | 訓育組長 | 韋念慈 | 1、執行委員會決議事項。                                                                                                           |

|           |            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |            |        | 2、執行主任委員、副主任委員交辦事項。<br>3、辦理學校環境衛生及有關整潔活動。<br>4、協助健康教育教學及各項衛生活動。<br>5、訂定校園緊急傷病處理相關規定，並協助增進師生急救知能。<br>6、辦理各項衛生教育競賽及活動。<br>7、協助改善及指導學校午餐、營養教育事宜。<br>8、其他有關衛生保健事項。                                                                                                                                |
| 設備組<br>委員 | 總務主任       | 蔡金樹    | 1、學校內外衛生環境的佈置與整理。<br>2、衛生環境之建置-協助保持校園內之環境衛生與安全（環境消毒、飲用水管理等）。<br>3、提供完善的健康教學器材管理。<br>4、教具室衛生保健教學資料補充與管理。<br>5、指揮技工友隨時維護保持校園內之環境衛生與安全。<br>6、學校環境衛生及有關整潔活動器材之準備（如洗手設備、衛生器材的維護及修繕…等）                                                                                                              |
|           | 營養師        | 曾續萍    | 1、膳食營養規劃與監督<br>2、健康飲食教育規劃與執行                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 輔導組<br>委員 | 輔導主任       | 潘宥宏    | 1、聯絡社區資源，促進學校衛生保健工作之推展。<br>2、提供完善的家長後勤支援，俾利各項工作推動。<br>3、學生衛生教育學習成就及生理、心理輔導暨轉介。                                                                                                                                                                                                                |
| 醫護組<br>委員 | 專業背景<br>人員 | 牙醫：陳登偉 | 1、健康促進議題輔導<br>2、協助診療與諮詢。<br>3、健康促進議題健康教學講座宣導。                                                                                                                                                                                                                                                 |
|           | 護理師        | 蔡瑋珍    | 1、負責學校健康中心一切事務。<br>2、擬訂健康中心工作計畫並執行與考評。<br>3、妥善處理教職員生緊急傷病，並做成記錄備查與運用。<br>4、負責接洽、準備並協助健康檢查及缺點矯治等工作。<br>5、對於慢性病學生應加強管理與照護。<br>6、配合衛生行政單位辦理全校教職員生預防接種事宜。<br>7、配合防疫單位辦理學校傳染病防治及管理事宜。<br>8、定期測量學生身高、體重、視力等工作。<br>9、運用社區資源，促進學校衛生保健工作之推展。<br>10、負責管理健康中心各項記錄並統計、分析與運用。<br>11、協助推展學校健康教育、急救教育及各項衛生活動。 |

|           |              |                                                              |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              |                                                              | 12、協助辦理學校衛生委員會有關工作。<br>13、其他學校衛生保健相關事宜。                                                                                                                                                                     |
| 教育組<br>委員 | 健康科任         | 敬陸珂·阿薩<br>敬嵐恩                                                | 負責健康教育教學，增進學生健康教育之知能、情意與技能，培育健康生活技能、使學生、家長實踐健康生活。                                                                                                                                                           |
|           | 班級導師         | 一甲洪宇凡<br>二甲田慶柔<br>三甲陳霆恩<br>四甲張詠捷<br>五甲顏佳儀<br>六甲敬陸珂·<br>阿薩敬嵐恩 | 1、落實執行學校衛生委員會所訂定之計畫。<br>2、協助學校醫護人員實施學生保健工作。<br>3、實施健康觀察，如發現學生有健康問題，應與學校護理人員、學生家長，或其他有關人員聯繫。<br>4、講授健康教育，隨時指導學生，使學生實踐健康生活。<br>5、協助保持教室內環境衛生及良好師生關係。<br>6、推動學校健康教育及各項健康活動。<br>7、聯繫家長明瞭學校衛生工作之實施及促進家庭學校間之合作關係。 |
|           | 幼兒園<br>主任    | 王映雯                                                          | 綜理幼兒園健康促進之措施。(包括健康教育、健康管理與照護)                                                                                                                                                                               |
| 社區組       | 志工代表         | 溫雅琴                                                          | 協助學校衛生工作之推動。                                                                                                                                                                                                |
| 學生組       | 學生代表<br>自治市長 | 邱又宥                                                          | 協助推動健促議題，落實自主健康管理、實踐健康生活。                                                                                                                                                                                   |

### 玖、策略執行干梯圖(其他執行項目請自行延伸)

| 編號 | 月份               | 年度 | 115 年 |   |    |    |    | 116 年 |   |   |   |   |   |   |
|----|------------------|----|-------|---|----|----|----|-------|---|---|---|---|---|---|
|    |                  |    | 8     | 9 | 10 | 11 | 12 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1  | 召開學校衛生委員會議       |    |       | ● |    |    |    |       | ● |   |   |   | ● |   |
| 2  | 擬定及執行學年度學校健康促進計畫 |    | ●     | ● | ●  | ●  | ●  | ●     | ● | ● | ● | ● | ● |   |
| 3  | 健康促進計畫經校務會議通過    |    |       | ● | ●  |    |    |       |   |   |   |   |   |   |
| 4  | 問卷前測與後測分析        |    |       |   | ●  | ●  |    |       |   |   | ● | ● |   |   |
| 5  | 資料分析檢討與改善        |    |       |   | ●  | ●  |    |       |   |   | ● | ● |   |   |
| 6  | 行動研究成果報告         |    |       |   |    |    |    |       |   |   |   |   |   | ● |

拾、執行成效評估：〈加網底為部訂指標〉

| 必 選 議 題   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |   |                                                                            |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|-------|---|---|---|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|---|----|-------|---|---|---|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 推動議題      | 成效指標說明（成效指標計算公式如附件一）<br>請寫上 114 學年度數據                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   | 學校自我預期成效評估<br>* 115 學年度達成率以修正 1%為預期目標<br>* 學生數<50 人的學校，以改善一人之%為預期成效值，不是 1% |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 視力保健      | <div>1. 學生裸視篩檢視力不良率。<br/>國小：114-1:25.00% 114-2:25.00%<br/>幼兒園:114-1 30.00% 114-2 30.00%</div> <div>2. 裸視篩檢視力不良惡化率。<br/>國小：114-1 :1.79% 114-2:-0.71%<br/>幼兒園:114-1 0% 114-2 0%</div> <div>3. 視力不良學生複檢率。<br/>國小：114-1 :87.50% 114-2 :87.50%<br/>幼兒園:114-1 100% 114-2 100%</div> <div>4. 定期就醫追蹤率。國小：71.42% 幼兒園:0%</div> <div>下列請填問卷執行後測成效</div> <div>5. 規律用眼 3010 達成率。國小：87.50%</div> <div>6. 天天戶外活動 120 達成率。國小：87.50 %</div> <div>7. 下課教室淨空率。國小：87.50%</div> <div>8. 3C 小於 1 小時達成率。國小：56.25%</div> <div>9. 高度近視個案管理率。<br/>(任一眼：低年級≥300 度者、小三以上≥500 度者)。</div> <table><tr><td>年級/<br/>人數</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td><td>合計</td></tr><tr><td>114-1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>114-2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> <div>國小：共 0 人</div> <div>10. 高危險群體個案管理率。<br/>(小一 100 度、小二 200 度、小三以上&gt;300 度者、每學期增加 50 度、角膜塑型、先天眼疾、曾眼科手術)。</div> <table><tr><td>年級/<br/>人數</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td><td>合計</td></tr><tr><td>114-1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>114-2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> <div>國小：應列管 0 人</div> |   |   |   |   |   | 年級/<br>人數                                                                  | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 合計 | 114-1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 114-2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 年級/<br>人數 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 合計 | 114-1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 114-2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | <div>1、國小：18.75%<br/>幼兒園:20.00%</div> <div>2、國小： 0%<br/>幼兒園:0%</div> <div>3、國小:100%<br/>幼兒園:100%</div> <div>4、國小：87.50%<br/>幼兒園:20.00%</div> <div>5、國小：90.06%</div> <div>6、國小：90.06%</div> <div>7、國小：90.06%</div> <div>8、國小：59.37%</div> <div>9、國小：共 0 人</div> <div>10、<br/>國小：應列管 0 人</div> |
| 年級/<br>人數 | 一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 合計                                                                         |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 114-1     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                                                                          |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 114-2     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                                                                          |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 年級/<br>人數 | 一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 合計                                                                         |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 114-1     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                                                                          |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 114-2     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                                                                          |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|           | <p>11. 未就醫追蹤關懷達成率。</p> <table><tr><th>年級/<br/>人數</th><th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>五</th><th>六</th><th>合計</th></tr><tr><td>114-1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>114-2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> <p>國小：未就醫 2 人/追蹤達成 2 人/ 100%</p> <p>12. 高度近視高危險群衛生教育宣導達成率。</p> <p>國小：100%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 年級/<br>人數 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五  | 六 | 合計 | 114-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 114-2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | <p>11、</p> <p>國小：未就醫 1 人/追蹤達成 1 人/ 100%</p> <p>12、國小：100%</p> |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|---|----|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------|
| 年級/<br>人數 | 一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 二         | 三 | 四 | 五 | 六 | 合計 |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |                                                               |
| 114-1     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0         | 0 | 0 | 1 | 1 | 2  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |                                                               |
| 114-2     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0         | 0 | 0 | 1 | 1 | 2  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |                                                               |
| 口腔保健      | <p>1. 學生未治療齲齒率。</p> <p>國小：114 一年級 75.00% 114 四年級 :0%</p> <p>國小：111 入學小一齲齒 80.00%</p> <p>國小：112 入學小一齲齒 71.43%</p> <p>2. 學生齲齒複檢診治率。</p> <p>國小：114 一年級 100% 114 四年級:無齲齒</p> <p>3. 低年級第一大臼齒窩溝封填施作率（國小填寫）。</p> <p>國小：一年級 75.00% 二年級 83.33% 四年級 100%</p> <p>115 小一人數：6</p> <p>115 小二人數：4</p> <p>115 小四人數：6</p> <p>4. 學生午餐後搭配&gt;1000 含氟牙膏潔牙率%。</p> <p>國小：100% 幼兒園:100%</p> <p>5. 學生睡前潔牙率%。</p> <p>國小：78.12% 幼兒園:60.00%</p> <p>6. 高年級以上每日至少使用一次牙線潔牙率%。</p> <p>國小：100%</p> <p>7. 在校不吃零食率%。</p> <p>國小：87.50% 幼兒園:50.00%</p> <p>8. 在校不喝含糖飲料率%。</p> <p>國小：87.50% 幼兒園:70.00%</p> <p>9. 含氟漱口水使用率（國小）100%</p> <p>10. 學生早餐後潔牙率%。</p> <p>國小：100% 幼兒園:100%</p> <p>11. 學生午餐餐後潔牙率%。</p> <p>國小：100% 幼兒園:100%</p> <p>12. 學生使用貝氏刷牙法比率%。國小：100%</p> <p>13. 高齲齒個案管理%</p> <p>高齲齒： 2 顆列管。</p> <p>個案管理：</p> <table><tr><th>年級/</th><th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>五</th><th>六</th><th>合計</th></tr></table> | 年級/       | 一 | 二 | 三 | 四 | 五  | 六 | 合計 | <p>1、國小：</p> <p>一年級 :28.74%</p> <p>四年級:0%</p> <p>2、國小：一年級:100%</p> <p>四年級:無齲齒</p> <p>3、國小：</p> <p>一年級 83.33%</p> <p>二年級 87.50%</p> <p>四年級 100%</p> <p>4、國小：100% 幼兒園:100%</p> <p>5、國小：81.25%</p> <p>幼兒園:70.00%</p> <p>6、國小：100%</p> <p>7、國小：90.06%</p> <p>幼兒園:60.00%</p> <p>8、國小：90.06%</p> <p>幼兒園:80.00%</p> <p>9、國小：100%</p> <p>10、國小：100%</p> <p>幼兒園:100%</p> <p>11、國小：100%</p> <p>幼兒園:100%</p> <p>12、國小：100%</p> <p>13、</p> <p>國小：5 人/ 5 人= 100 %</p> |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |                                                               |
| 年級/       | 一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 二         | 三 | 四 | 五 | 六 | 合計 |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |                                                               |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |   |   |   |   |    |   |    |       |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|---|----|-------|---|---|---|---|---|---|----|-------|---|---|---|---|---|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <table><tr><td>人數</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>114-1</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td></tr><tr><td>114-2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td></tr></table> <p>國小：5 人/ 5 人= 100 %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 人數                                                                    |   |   |   |   |    |   |    | 114-1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5  | 114-2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5  | <p>14、每半年牙齒檢查一次<br/>100%(牙醫巡迴)</p> <p>115 學年度新增<br/>國小：33 人/ 33 人= 100 %</p>                                                                                                                                                                               |
| 人數                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |   |   |   |   |    |   |    |       |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 114-1                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0 | 5  |   |    |       |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 114-2                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0 | 5  |   |    |       |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 健康體位<br>(含健康<br>飲食及規<br>律運動) | <p>1. 體位過輕率。<br/>國小：114-1 :0% 114-2 :0%</p> <p>2. 體位適中率。<br/>國小：114-1:53.13% 114-2:50.00%</p> <p>3. 體位過重率。<br/>國小：114-1:18.75% 114-2:15.63%</p> <p>4. 體位肥胖率。<br/>國小：114-1 :28.13%-114-2:34.38%</p> <p>5. 每天吃早餐達成率%。國小：100%</p> <p>6. 學生符合 85110 原則達成率(以下分述):</p> <p>(1) 學生每天睡足 8 小時達成率%。國小：87.50%</p> <p>(2) 學生每天午餐理想蔬菜量(1 拳半) 達成率%。國<br/>小：81.25%</p> <p>(3) 每天 3C 產品使用時間少於 1 小時平均達成率<br/>%。國小：62.50%</p> <p>(4) 學生每天累積 60 分鐘身體活動量達成率%。<br/>(420 分/週) 國小：90.62%</p> <p>(5) 學生喝足白開水目標平均達成率%<br/>(每日喝足白開水、體重每公斤*30CC)。<br/>國小：78.12%</p> <p>(6) 在校零含糖飲料% 國小：87.50%</p> <p>(7)體位不良個案管理%</p> <table><tr><td>年級/<br/>人數</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td><td>合計</td></tr><tr><td>114-1</td><td>0</td><td>1</td><td>5</td><td>2</td><td>5</td><td>2</td><td>15</td></tr><tr><td>114-2</td><td>0</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>5</td><td>2</td><td>16</td></tr></table> <p>國小：16 人/ 16 人= 100%</p> | 年級/<br>人數                                                             | 一 | 二 | 三 | 四 | 五  | 六 | 合計 | 114-1 | 0 | 1 | 5 | 2 | 5 | 2 | 15 | 114-2 | 0 | 1 | 5 | 3 | 5 | 2 | 16 | <p>1、國小：0%</p> <p>2、國小：56.62%</p> <p>3、國小：12.3%</p> <p>4、國小：24.80%</p> <p>5、國小：100%</p> <p>6-1、國小：90.62%</p> <p>6-2、國小：84.37%</p> <p>6-3、國小：68.75%</p> <p>6-4、國小：93.75%</p> <p>6-5、國小：81.25%</p> <p>6-6、國小：90.06%</p> <p>6-7、<br/>國小：14 人/ 14 人= 100 %</p> |
| 年級/<br>人數                    | 一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 二                                                                     | 三 | 四 | 五 | 六 | 合計 |   |    |       |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 114-1                        | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                     | 5 | 2 | 5 | 2 | 15 |   |    |       |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 114-2                        | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                     | 5 | 3 | 5 | 2 | 16 |   |    |       |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 菸檳防制                         | <p>1. 學生紙菸吸菸率%(及吸菸學生人數)。<br/>國小：0%/0 人</p> <p>2. 學生使用電子煙人數及使用率%。國小：0%/0 人</p> <p>3. 辦理菸害教育宣導至少一場次。1 場次</p> <p>4. 校園二手菸曝露率%。國小：0%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1、國小：0%/0 人</p> <p>2、國小：0%/0 人</p> <p>3、國小：1 場次</p> <p>4、國小：0%</p> |   |   |   |   |    |   |    |       |   |   |   |   |   |   |    |       |   |   |   |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |   |   |   |   |    |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|---|----|-------|---|---|---|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | 5. 吸菸學生參與戒菸教育率%。國小：無吸菸學生<br>6. 菸檳入班衛教種子師資培訓人數。國小：1 人<br>7. 學生嚼食檳榔率%(及嚼食檳榔學生人數)。國小：0%/0 人<br>8. 辦理檳榔危害健康教育宣導至少一場次。國小：1 場次<br>10. 嚼檳學生參與戒檳教育率%國小無學生嚼食檳榔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5、國小：無吸菸學生<br>6、國小：1 人<br>7、國小：0%/0<br>8、國小：1 場次<br>9. 無學生嚼食檳榔           |   |   |   |   |    |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                       |
| 全民健保<br>(含正確用藥)    | 1. 對全民健保有正確認知比率。國小：71.87 %<br>2. 珍惜全民健保行為比率。國小： 75.00%<br>3. 正確使用分級醫療。國小： 65.62%<br>4. 避免重複就醫。國小： 78.12%<br>5. 避免過度取藥。國小： 78.12%<br>6. 向家人朋友說明全民健保的優點。國小：81.25%<br>7. 正確使用急診醫療。(國高中用)<br>8. 提醒家人朋友珍惜健保行為。(國高中用)<br>9. 遵醫囑服藥率。國小：90.62%<br>10. 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示%國小：90.62%<br>11. 不過量使用止痛藥比率。國小：90.62%<br>12. 特殊疾病個案管理比率。<br>應管理人數： 0 人無特殊疾病個案<br><table><tr><td>年級/<br/>人數</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td><td>合計</td></tr><tr><td>114-1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>114-2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> | 年級/<br>人數                                                                | 一 | 二 | 三 | 四 | 五  | 六 | 合計 | 114-1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 114-2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1、國小： 75.00%<br>2、國小： 78.12%<br>3、國小：68.75%<br>4、國小：81.25%<br>5. 國小：81.25%<br>6. 國小：84.37%<br>7. (國高中用)<br>8. (國高中用)<br>9. 國小： 93.75%<br>10. 國小： 93.75%<br>11 國小： 93.75%<br>12. 無特殊疾病個案<br>應管理人數： 0 人 |
| 年級/<br>人數          | 一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 二                                                                        | 三 | 四 | 五 | 六 | 合計 |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                       |
| 114-1              | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                                                        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                       |
| 114-2              | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                                                        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                       |
| 全面性教育<br>(含性傳染病防治) | 1. 性知識正確率%。國小：90.62%：<br>2. 性態度正向率%。國小： 90.62%<br>3. 接納愛滋感染者比率%。國小：84.73%<br>4. 危險知覺比率%。國小： 90.62%<br>5. 拒絕性行為效能比率%。國小： 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1、國小：93.75%<br>2、國小：93.75%<br>3、國小：87.50%<br>4、國小：93.75%<br>5、國小：100%    |   |   |   |   |    |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                       |
| 藥物濫用防制             | 1. 辦理藥物濫用防制宣導至少 1 場次。<br>國小：1 場次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1、國小：1 場次                                                                |   |   |   |   |    |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                       |
| 安全教育與急救            | 1. 國小五年級以上學生參加 CPR+AED 教育訓練課程比率。國小： 100%<br>2. 教職員參加 CPR+AED 教育訓練課程比率。國小： 100%<br>3. 成立急救(衛生)隊培訓學生人數。國小：5 人<br>4. 辦理學校職業安全工作宣導場次。國小：1 場次<br>5. 學校通過 AED 安心場所認證。<br>認證日期：113 年 3 月 14 日有效日期：116 年 3 月 14 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1、國小：100%<br>2、國小：100%<br>3、國小：5 人<br>4、國小：1 場次<br>5、有效日期：116 年 3 月 14 日 |   |   |   |   |    |   |    |       |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                       |

|              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 正向心理<br>健康促進 | 1. 辦理正向心理健康促進宣導場次。國小：1 場次<br>2. 辦理自殺防治宣導場次。國小：1 場次<br>3. 辦理性別平等宣導場次。國小：1 場次<br>4. 辦理防制霸凌宣導場次。國小：1 場次<br>5. 辦理 EQ 情緒教育宣導場次。國小：1 場次<br>6. 正向心理健康指標：國小：87.50%<br>7. 五正效能指數：國小：87.50%<br>8. 四樂行為指數：4 天<br>四樂行為指數：（單位為天數）分母為七天 | 1、國小：1 場次<br>2、國小：1 場次<br>3、國小：1 場次<br>4、國小：1 場次<br>5、國小：1 場次<br>6. 國小：90.62%<br>7. 國小：90.62%<br>8. 國小：4.1 天 |
| 傳染病<br>防治    | 1. 辦理傳染病防治宣導至少 1 場次。國小：1 場次<br>2. 每週執行漂白水環境消毒一次。國小：100%                                                                                                                                                                   | 1、國小：1 場次<br>2、國小：100%                                                                                       |

拾壹、經費概算表：（表格請自行延伸）

| 項目         | 單位       | 單價      | 數量 | 金額      | 說明(用途)                                                                               |
|------------|----------|---------|----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 體脂機        | 台        | 3,500 元 | 1  | 3,500 元 | 用於學生健康體位、體脂及身體組成之健康管理與追蹤                                                             |
| 健康體位講師費    | 場        | 1000 元  | 2  | 2000 元  | 上、下學期各辦理 1 場健康體位、健康飲食或規律運動宣導                                                         |
| 體育器材—跳繩    | 批        | 1500 元  | 1  | 1500 元  | 購置學生跳繩運動器材，推動 SH150、課間活動及規律運動                                                        |
| 健康體位改善獎勵禮券 | 批        | 3000 元  | 1  | 3000 元  | 鼓勵學生建立健康飲食及規律運動習慣，依健康行為及體位改善成效獎勵<br>第一名 1000 元 1 名<br>第二名 500 元 2 名<br>第三名 200 元 5 名 |
| 合計         | 10,000 元 |         |    |         |                                                                                      |

承辦人：

代理教師 兼訓導組長 韋念慈

護理師：

護理師 蔡瑋珍

單位主管：

教師兼 教導主任 戴郁珊

主計：

幹事 兼 會計 謝淑芬 謝淑芬 謝淑芬

校長：

屏東縣丹路國民小學 校長 高佩文